



Contents lists available at Jurnal Sakinah

Jurnal Sakinah: Journal of Islamic and Social Studies

E-ISSN: 2722-6115, P-ISSN: 2337-6740

Journal homepage: <http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id>

Meningkatkan Kompetensi Dosen melalui Pelatihan Pembuatan akun Sinta dan Google Scholar untuk Dosen Tetap STITNU Sakinah Dharmasraya

Rina¹, Isnaini², Elvi Syoviana³, Nidya Fitri⁴, Adi Fitra Andikos⁴, Lesis Andre⁵

12345 STITNU Sakinah Dharmasraya

Article Info

Article history:

Received Oct 13th, 2021

Revised Nov 23th, 2021

Accepted Des 10th, 2021

Keyword:

Lecturer's competence

Sinta

Google Scholar

Dosen STITNU Sakinah

Dharmasraya

ABSTRACT

The competence of writing in reputable journals is a part of lecturers' competence in fulfilling the lecturers' duties in tri dharma college. The problem of lecturers at STITNU Sakinah Dharmasraya is that they do not yet have adequate knowledge to create the sinta and google scholar accounts needed to produce research. The results of the study were published online. This research aims to describe training of creating a sinta account and google scholar account to improve the writing ability of lecturers in STITNU lecturer Sakinah Dharmasraya. This training in creating sinta and google scholar accounts is conducted to enhance the competence of lecturer writing in the form of sinta account creation materials and google scholar accounts. Content material that is equipped for creating writing stages in reputable journals and how to imitate writing automatically in google scholar. The study results found that devotion in training positively impacted lectures, especially STITNU lecturer Sakinah Dharmasraya in carrying out an activity. Several lecturers evidence who have published their writings in reputable journals.

Corresponding Author:

Nidya Fitri

Email: nidya.fitri85@gmail.com

Introduction

Dosen hendaknya mampu mengembangkan diri melalui publikasinya. Peningkatan kompetensi berpengaruh signifikan terhadap Pengembangan kualitas dosen. Peningkatan kualitas dosen ini direalisasikan melalui tri dharma perguruan tinggi, selain mengajar yang membutuhkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa, Penelitian yang relavan dengan bidang keahlian dosen dalam meneliti sebuah topik, juga terdapat pengabdian yang dapat mengembangkan diri dan karir dosen dalam bermasyarakat (Suswandari, 2021).

Pendapat lain menyebutkan bahwa kompetensi dosen berhubungan dengan peningkatan kualitas dosen. Hal ini dapat diartikan bahwa kompetensi dosen didalamnya terdapat kemampuan mereka dalam menjalankan tri dharma perguruan tinggi (Nento, 2018; Nurutami dan Adman, 2016). Selain itu, kompetensi dosen tersebut mempunyai kecakapan dan pemahaman akan kompetensi yang dimiliki dan memperoleh fee yang setara dengan keahliannya. Usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi dosen ini salah satunya dapat mempublikasikan tulisan mereka di jurnal bereputasi. Dosen bertanggung jawab mempublikasikan tulisan mereka di jurnal bereputasi mempunyai tujuan, seperti meningkatkan kapabilitas dalam penulisan artikel, untuk mengajukan kenaikan pangkat, dan pengajuan akreditasi institusi dan prodi. Keberadaan tulisan dalam bentuk artikel tersebut adalah salah satu karya dosen dalam mempublikasikan tulisan mereka. Artikel ilmiah ditujukan untuk dosen untuk melengkapi tugas dan kewajiban mereka secara fungsional dan akademik. Di dalam tulisan dalam bentuk artikel tersebut seharusnya temuan Penelitian bersifat umum, positif, dan dipublikasikan dalam bentuk seminar, hak paten, jurnal bereputasi, dan pengabdian kepada masyarakat (UU No.12 Tahun 2012; UU No 44 Tahun 2015).

Hal ini diperkuat oleh PAN RB No. 17 Tahun 2013 menyatakan bahwa pengajuan naik pangkat secara akademik, dosen diharuskan mempublikasikan tulisan di jurnal nasional dan internasional bereputasi. Kebijakan ini diharapkan agar melalui kompetensi dosen yang dimaksud dapat menyaingi tulisan dosen

Indonesia di kancah Internasional (Ginjar, 2018). Apalagi pada saat ini kecanggihan teknologi dapat meluncurkan semua aktivitas berhubungan dengan mempublikasikan artikel ilmiah. Semua proses dalam mengumpulkan semua jurnal yang relevan dijadikan sebagai acuan dalam kajian pustaka yang membuat mereka sangat terbantu dengan kemudahan tersebut. Banyaknya karya ilmiah dalam bentuk skripsi, tesis, disertasi, jurnal dan seminar yang bereputasi baik pada tingkat nasional maupun internasional. Dengan demikian, kecanggihan teknologi ini berguna bagi dosen khususnya memperoleh acuan didalam daftar kepustakaan mereka dengan cepat.

Disamping itu, pemerintah juga mendorong dan memotivasi para dosen mempublikasikan Penelitian mereka di jurnal bereputasi dengan menyediakan dana berupa Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri sebanyak 30 % untuk aktifitas Penelitian. Dukungan lain yang diberikan oleh Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan berhubungan dengan menerbitkan artikel, yaitu pelatihan peningkatan kompetensi dalam menulis di jurnal bereputasi, stimulus dalam penerbitan artikel, pelatihan peningkatan kompetensi untuk pencalonan asesor untuk menerbitkan tulisan di jurnal bereputasi, dukungan terhadap pengendalian e-jurnal, dan penyediaan acuan dalam pembuatan Penelitian relevan.

Penerbitan artikel ilmiah di jurnal bereputasi tersebut memerlukan afiliasi dengan mencantumkan nama institusi mereka masing-masing. Peningkatan kompetensi seharusnya ditingkatkan pada tahun berikutnya. Hasil tulisan karya ilmiah yang telah dipublikasikan dengan baik, secara nasional dan internasional dapat berkompetisi dengan tulisan yang lainnya. Upaya peningkatan kompetensi dosen ini dilakukan dengan pelatihan agar lebih ditingkatkannya motivasi mereka untuk menghasilkan tulisan-tulisan yang mempunyai kebaruan. Inti dari tulisan ini adalah minat yang dimiliki dosen harus dipupuk untuk tertus berkarya dalam menciptakan ide dan gagasan.

Pentingnya pelatihan penulisan karya ilmiah diperlukan untuk dosen tetap STITNU Sakinah Dharmasraya. Hal ini semakin terdorong dan termotivasi sejak diadakannya pelatihan ini. Ditambah dengan jumlah dosen STITNU Sakinah Dharmasraya masih relative banyak dengan dua program studi, yaitu Manajemen Pendidikan Islam dan PIAUD sebanyak 26 orang. Dengan begitu kedua dosen dari dua prodi ini bisa berkolaborasi dalam mengekspresikan ide dan pikiran mereka masing-masing meskipun berbeda berdasarkan bidang keahlian, baik pada jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional terakreditasi. Kebermanfaatan aktivitas pelatihan yang dilakukan untuk dosen STITNU Sakinah Dharmasraya dapat menciptakan hasil Penelitian yang baru dari ide dan gagasan dosen.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan pengetahuan pelatihan untuk dosen tetap STITNU Sakinah Dharmasraya. Hal ini dilakukan agar memotivasi kompetensi dosen dalam meningkatkan hasil Penelitian mereka melalui menerbitkan hasil Penelitian mereka di jurnal bereputasi.

Metode

Pengabdian yang dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, dan angket yang diberikan kepada dosen STITNU Sakinah Dharmasraya (Sugiyono, 2017). Setiap dosen yang mengikuti pelatihan diharuskan membawa laptop masing-masing agar dapat diterapkan secara langsung pembuatan akun sina dan google scholar. Pelatihan dilakukan dalam jangka waktu 1 hari di ruangan aula kampus STITNU Sakinah Dharmasraya. Pengabdian yang dilakukan dalam bentuk pelatihan ini diberikan oleh nara sumber dari bidang IT dan mempunyai artikel ilmiah yang paling banyak terpublikasikan di jurnal nasional dan internasional bereputasi.

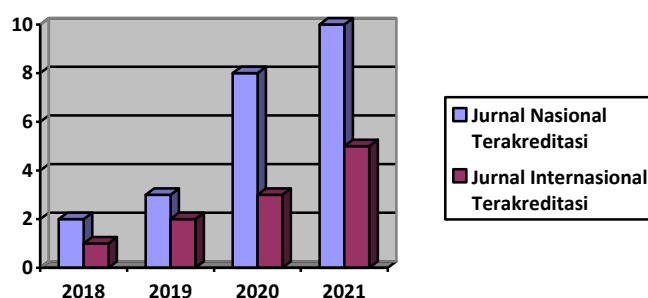
Dalam kegiatan yang disampaikan materi berupa cara pembuatan akun sina dan akun google scholar pada setiap dosen STITNU Sakinah Dharmasraya. Kegiatan dilakukan melalui beberapa langkah, seperti (1) materi diberikan oleh narasumber tentang pentingnya pembuatan akun sina dan akun google scholar; (2) kemudian materi yang telah disampaikan langsung diterapkan melalui laptop mereka masing-masing; (3) memberikan pelatihan melihat tulisan dimasing-masing akun sina dan mengumpulkan beberapa artikel yang relevan dengan bidang keahlian dan tema yang diangkat melalui tulisan yang dihasilkan.

Hasil dan Pembahasan

Pengabdian yang diberikan dalam bentuk pelatihan dijabarkan oleh nara sumber kepada dosen tetap STITNU Sakinah Dharmasraya. Pelatihan ini dilakukan untuk memotivasi dosen untuk membuat tulisan sesuai dengan bidang keahlian mereka masing-masing. Pelatihan bermula setiap dosen diberikan kesempatan untuk bertanya tentang kesulitan pembuatan akun sina dan akun google scholar. Kunci dari pembuatan kedua akun ini adalah koneksi internet yang bagus dapat mempermudah proses pembuatan kedua akun tersebut. Dosen mendaftar di wen.sintaristekbrin.go.id/authors. Kemudian memiliki register dengan mengisi semua data yang dibutuhkan saat pendaftaran menggunakan email dosen masing-masing. Email ini digunakan untuk mengetahui pemberitahuan dari admin sina memberikan aktivasi link untuk mengaktifkan akun yang sudah terdaftar sebelumnya.

Berikutnya pembuatan akun google scholar juga menggunakan email masing-masing dosen. Kegiatan ini dilakukan untuk mengumpulkan artikel yang telah terbit melalui situs google scholar. Bila mengetik tema yang relevan maka akan muncul tema atau topik yang sama. Artikel yang sama dapat dijadikan acuan bagi peneliti untuk merancang landasan teori, metode yang digunakan, dan hasil dan pembahasan, serta kesimpulan di akhir Penelitian. Setelah akun didaftarkan melalui email, Kemudian diverifikasi oleh operator kampus STITNU Sakinah Dharmasraya untuk mensinkronkan data yang telah didaftarkan dengan afiliasi dosen yang dimaksud. Kedua akun ini telah selesai, setiap tulisan dalam bentuk artikel yang telah diterbitkan akan muncul secara langsung di akun google scholar dan akun sinta. Sebab kedua akun ini saling berhubungan secara langsung

Setelah pelatihan dilakukan terdapat tingkat keberhasilan dalam pembuatan kedua akun sinta dan google ini ditunjukkan oleh motivasi dosen tetap STITNU Sakinah Dharmasraya selama pelatihan dilaksanakan digunakan angket untuk melihat hasil pengabdian berupa pelatihan yang diberikan kepada dosen. Hasil angket dapat dilihat pada diagram berikut.



Gambar I: Hasil Angket setelah dilakukan Pelatihan Akun Sinta dan Google Scholar

Pengabdian yang dilakukan dalam bentuk pelatihan ini didukung oleh hasil Penelitian yang dijelaskan oleh Budiwan dan Suswandari (2021) tentang pentingnya penulisan di jurnal nasional dan internasional bereputasi guna meningkatkan kompetensi dosen. Penelitian ini dilakukan untuk menambah pengetahuan dosen dalam penulisan di jurnal bereputasi dan meningkatkan produktivitas dosen dalam menerbitkan tulisan mereka di jurnal bereputasi. Temuan Penelitian berupa peningkatan kompetensi dosen terbukti dari 43 % dosen dapat mengembangkan hasil Penelitian mereka yang Kemudian diterbitkan di jurnal bereputasi. Kegiatan yang sama justru telah dilakukan oleh UIN Sunan Gunung Jati Bandung (2018) dengan membuat standar operasional prosedur (instruksi kerja Penelitian dan publikasi ilmiah).

Penelitian yang sama yang memberikan dampak pada peningkatan kompetensi dosen dalam penulisan karya ilmiah adalah Daud (2020) membahas tentang upaya peningkatan kompetensi guru berupa penulisan di jurnal ilmiah. Penelitian dilakukan untuk mengetahui peningkatan kompetensi guru dengan membuat tulisan di jurnal ilmiah. Temuan Penelitian dinyatakan adanya peningkatan melalui hasil survey terhadap kompetensi guru melalui penulisan artikel ilmiah. Hal ini diperkuat oleh hasil survey sebanyak 72,7 % guru termotivasi dalam membuat tulisan dan diterbitkan di jurnal bereputasi setelah diadakannya pelatihan.

Pelatihan lain yang menjadi pendukung hasil Penelitian ini berasal dari Yansyah, Nadia dan Murtianingsih (2020) menjabarkan tentang pelatihan rancangan PTK oleh guru MGMP mata pelajaran bahasa Inggris SMA di Kabupaten Barito Kuala. Temuan Penelitian menyebutkan bahwa kegiatan tersebut berdampak pada kecakapan dan pengetahuan guru yang telah mempunyai dasar tentang PTK. Berikutnya tidak hanya dosen dan guru yang perlu ditingkatkan penulisan mereka di jurnal ilmiah, akan tetapi mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta juga melakukan pelatihan dalam menulis (Nurgiansah, 2020). Penulisan yang dilakukan berasal dari skripsi yang telah disidangkan.

Kesimpulan

Pengabdian dalam bentuk pelatihan ini dapat meningkatkan produktivitas kemampuan dan motivasi dosen dalam penulisan karya ilmiah. Hendaknya pelatihan dalam penulisan artikel ilmiah dapat dilakukan agar dapat meningkatkan kompetensi dosen dalam penulisan karya ilmiah agar dapat mempertahankan semangat dalam penulisan artikel ilmiah dengan banyak manfaatnya.

Acknowledgment

Terima kasih kepada Ketua yayasan Ibu Leli Arni, M.Si, Ketua STITNU Sakinah Dharmasraya Bapak Lesis Andre, M. SI, dan Ketua LP2M STITNU Sakinah Dharmasraya telah berkontribusi secara materil dalam pendanaan Hibah STITNU Sakinah Dharmasraya Anggaran 2021/2022.

References

- Budiwan Jauhan dan Suwandari Meidawati. 2021. Pelatihan Menulis Ilmiah Jurnal Terakreditasi sinta dan Terindeks Scopus dalam Mengembangkan Kompetensi Peofesional Dosen, *Journal of Community Service in Education*, 1 (1), 9-19.
- Daud Afrianto, Aulia Fahda Ando, Rimayanti Nita, dan Hardian Mirza. 2020. Pelatihan Terstruktur: Usaha Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah, *Seminar Nasional Pemberdayaan Masyarakat*, 2, 90-97. <https://doi.org/10.31258/unricsce.2.90-97>
- GINANJAR, A. 2018. Peningkatan Mutu Karya tulis Dosen FIS dengan menggunakan Reference Manager Software Mendeley. *Jurnal Harmo Y*, 3(2), 199–203.
- Nento, S. 2018. Analisis Kompetensi Profesional dan Kinerja Dosen. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 6(1). <https://doi.org/10.30984/jii.v6i1.619>
- Nurgiansah Heru T. 2020. Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKN Universitas PGRI Yogyakarta, *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1 (1), 16-23
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta CV
- Suswandari, M. 2021. Lesson Study berbantuan word square dalam Pengembangan kompetensi profesional dosen. *Nuta Media*.
- PAN RB No. 17 Tahun 2013
- UIN Sunan Gunung Jati Bandung. 2018. *Standar Operasional Prosedur (Instruksi Kerja Penelitian dan Publikasi Ilmiah*. Bandung: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
- UU No.12 Tahun 2012
- UU No 44 Tahun 2015