



Contents lists available at Jurnal Sakinah

**Jurnal Sakinah: Journal of Islamic and Social Studies**

E-ISSN: 2722-6115, P-ISSN: 2337-6740

Journal homepage: <http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id>

## **Pengaruh Media Digital terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri Sitiung Dharmasraya**

**Abdi Saputra<sup>1</sup>, Adi Fitra Andikos<sup>2</sup>, Nidya Fitri<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Alumni STITNU Sakinah Dharmasraya

<sup>23</sup> STITNU Sakinah Dharmasraya

---

### **Article Info**

#### **Article history:**

Received Jun 12<sup>th</sup>, 2021

Revised Aug 20<sup>th</sup>, 2021

Accepted Aug 26<sup>th</sup>, 2021

---

#### **Keyword:**

Media digital

Hasil Belajar

Mata Pelajaran PAI

---

### **ABSTRACT**

Student learning outcomes in class X IPS I in PAI subjects are low due to inefficient learning media and less enthusiastic students in PAI learning. This research aims to determine the use of digital media and student learning outcomes in PAI subjects in class X IPS Sma Negeri 01 Sitiung. The method used is quantitative descriptive and all respondents in class X IPS I as population. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation—the analytical techniques used validity test, regression test, correlation coefficient test, and determination coefficient test. The results showed that digital media in PAI learning improved students' learning outcomes, as evidenced by a simple linear regression test result of 3,840 with a significance score of 0.001. The significance value is less than the t-table of 0.05 (5%). The test results are strengthened using a coefficient of determination test with r-square of 0.330.

---

#### **Corresponding Author:**

Abdi Saputra,

Email: [Saputraabdi621@gmail.com](mailto:Saputraabdi621@gmail.com)

---

### **Pendahuluan**

Sekolah Menengah Atas Negeri Sitiung (SMAN) 01 adalah SMAN yang pertama kali berdiri di kecamatan sitiung pada tanggal 01 April 1978. Sekolah ini berkembang sangat cepat karena hanya 4 bulan didirikan pada tanggal 02 september tahun 1978 SMAN 01 Sitiung mendapatkan SK Pendirian yang dikeluarkan oleh Mendikbud RI No. 0292/o/1978. Sekolah ini terletak di jalan Dempo Koto Agung Nagari Sungai Duo Kecamatan Sitiung Kabupaten Dharmasraya. Luas lahan sekolah ini merupakan  $\pm 22.000 \text{ m}^2$  dengan luas bangunannya  $\pm 3.404 \text{ m}^2$ , kini sekolah. SMA Negeri 1 Sitiung di pimpin oleh seorang kepala sekolah bernama Nofsri Suriyana, S.Pd, MM.

Proses pembelajaran merupakan proses berkomunikasi dalam pembelajaran. Media pembelajaran ialah berperan penting di dunia pendidikan disebabkan oleh materi yang diberikan belum dimengerti oleh peserta didik (Mulyana, 2020). Dengan adanya media pembelajaran tersebut dapat membantu siswa sebagai medium untuk menyederhanakan kesulitan materi yang ditemukan siswa. Media yang dimaksud dapat menjadi alternatif solusi bagi guru untuk menjelaskan media yang disampaikan. Kegunaan media pada proses belajar mengajar yaitu dapat dijadikan suatu alat untuk berjalannya proses pembelajaran, selama ini media belajar sudah digunakan oleh guru di SMAN 01 Sitiung seperti penggunaan infokus namun belum menemukan hasil maksimal karena keterbatasan infokus yang belum semuanya ada di setiap lokal (Parwati, 2018).

Hasil pengamatan awal dilakukan di SMAN 01 Sitiung tentang hasil belajar siswa pada Ujian Tengah Semester (UTS) mata pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas X IPS di SMAN 01 Sitiung diperoleh bahwa kriteria ketuntasan minimum (KKM), khususnya mata pelajaran PAI adalah 7,5. Penerapan media digital dalam dunia pendidikan untuk mengembangkan hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 01 Sitiung untuk mencapai nilai KKM. Berikutnya, media pembelajaran yang digunakan guru belum mengikuti perkembangan zaman sehingga belum tampak siswa antusias dalam proses pembelajaran. Berdasarkan permasalahan di atas penelitian ini dapat ditindak lanjut dan dijadikan sebagai judul penelitian berjudul "Pengaruh Media Digital terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X IPS I pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 01 Sitiung 2020/2021. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pengaruh media digital

---

terhadap hasil belajar siswa kelas X IPA I pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 01 Sitiung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media digital di SMA Negeri 01 Sitiung kelas X IPS I.

Hasil belajar ditujukan untuk melihat ataupun mengetahui sejauh mana perkembangan seseorang dari yang sebelumnya tidak mengetahui tentang pembelajaran tertentu sampai kepada mengetahui banyak hal (Dimiyanti dan Mudjiono, 2009). Faktor yang dapat dipengaruhi hasil belajar, yaitu faktor internal mencakup fisiologis, seperti kebugaran tubuh dan kondisi panca indra dan psikologi, seperti intelegensi minat motivasi dan kepribadian. Faktor berikutnya adalah eksternal adalah lingkungan sosial, seperti teman, guru, dan keluarga dan faktor nonsosial, seperti kondisi rumah, kondisi sekolah, peralatan dan alam. Pengertian media pembelajaran dalam konteks pendidikan meruapak media yang dipergunakan sebagai medium dalam bahan kegiatan pembelajaran (Nugroho, 2016). Dapat dikatakan bahwa media merupakan penyalur amanat guru dan peserta didik, amanat tersebut berari materi pelajaran yang didalamnya terdapat amanat yang harus di mengerti oleh peserta didik. Kesuksesan peserta didik memahami amanat yang dimaksud tergantung cara guru menyampaikan amanat tersebut, amanat dalam pembelajaran tidak selama di mengerti oleh peserta menerima amanat ataupun materi yang di sampaikan. Pendidikan agama islam merupakan usaha memperdalam iman dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa relevan dengan ajaran islam, bersikap inklusif, rasional, dan filosofis dalam menghargai orang lain dalam membina kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat untuk menciptakan persatuan nasional (Undang-Undang No.2 tahun 1989).

Adapun hubungan antara media digital dan hasil belajar adalah dunia pendidikan saat ini berpacu dalam bidang digital, di sekolah masing-masing mulai dari administrasi sekolah sampai dalam kegiatan proses belajar mengajar. Para pendidik pun mulai dituntut untuk bisa menggunakan media pembelajaran yang berbasis dengan dunia digital contohnya seperti menggunakan komputer. Apalagi di masa sekarang pada pandemi corona kemaren hampir seluruh pembelajaran berpusat dan membutuhkan dunia digital (Sari, 2018). Menjamurnya dunia internet pada saat ini benar-benar mengubah dunia pendidikan pada saat ini, penggunaan internet pun tidak hanya di sekolah sekolah kota saja akan tetapi hampir merata ke pada sekolah pedesaan. Di dunia pendidikan kita mengenal dengan kata e learning, membuat proses belajar mengajar yang waktunya sangat singkat membuat siswa lebih mudah dalam mengakses pembelajaran yang tidak tercapai. Dunia digital ini jelas membantu Guru dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa tanpa harus menambah jam pelajaran di sekolahan. E learning di dunia pendidikan banyak menggunakan komputer dan atau internet. Penggunaan media digital juga menaikkan tingkat kepercayaan siswa dalam belajar, karena siswa dapat mengambil banyak referensi pelajaran dari media digital. Sehingga media digital kini digemari di dalam dunia pendidikan di dibandingkan dengan buku cetak, dimana media digital lebih praktis dan mudah dibawa kemana-mana dibandingkan dengan buku cetak.

## Metode

Metode yang digunakan adalah Penelitian deskriptif kualitatif. Variable bebas (x) pengaruh dunia digital dan variable (y) adalah hasil belajar siswa kelas X. Populasi Penelitian ini menggunakan semua siswa di kelas X IPS SMA Negeri 01 Sitiung sebanyak 36 orang. Kusioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data. Teknik uji validitas, uji reabilitas, uji regresi, dan uji koefisien korelasi, serta uji koefisien determinasi digunakan sebagai teknik dalam penganalisisan data (Suharsimi, 2010; Sugiyono, 2017).

## Hasil and Pembahasan

Hasil uji validitas dalam Penelitian ini diperoleh dari r table 0,349 dengan taraf signifikansi 5 %. Berikut penjelasannya berdasarkan tabel berikut.

**Tabel 1. Hasil Uji Validitas Instrumen Media digital**

No.	r hitung	r tabel	Signifikansi 5%	Keterangan
1.	0.6031	0.349	0,000	Valid
2.	0.605	0.349	0,00	Valid
3.	0.591	0.349	0,000	Valid
4.	0.622	0.349	0,000	Valid
5.	0.615	0.349	0,000	Valid
6.	0.630	0.349	0,000	Valid
7.	0.557	0.349	0,001	Valid

8.	0.55	0.349	0,001	Valid
9.	0.646	0.349	0,000	Valid
10.	0.532	0.349	0,002	Valid

(Sumber : Aplikasi SPSS Versi 21)

Hasil uji reabilitas menggunakan teknik Cronbach's Alpha memperoleh tes hasil yang diuji memiliki reabilitas yang tinggi. Hal ini tampak pada penjelasan table berikut.

**Tabel 2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen**

No	Variable	Nilai (Cronbach'sAlpha)	Kriteria
1	Pengaruh media Digital	0,746	Dapat diterima
2	Hasil Belajar	0,742	Dapat diterima

(Sumber : Aplikasi SPSS Versi 21)

Hasil uji regresi siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 01 Sitiung Kelas X IPS I terlihat pada table berikut.

**Tabel 3 Hasil Uji Regresi Coefficients**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant 1)	45.985	4.231		10.868	.000
Media Digital	-.558	.145	-.574	-3.840	.001

(Sumber : Aplikasi SPSS Versi 21)

Tabel di atas menunjukkan bahwa hasil persamaan regresi sebagai berikut.

$$Y^1 = a + b \times$$

$$Y^1 = 45.985 + -0.574 \times$$

Hasil persamaan regresi di atas menunjukkan keterikatan antara variabel bebas dan variabel terikat dapat dinyatakan, seperti yang di bawah ini.

- 1) Nilai konstanta sejumlah 45.985 diartikan bahwa bila terjadi perubahan pada varibel pembelajaran media digital (nilai x+0), maka hasil belajar peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Sitiung ada sebesar 45,985 satuan
- 2) Hasil koefisien regresi sederhana pembelajaran PAI sebanyak -0,574 dengan kata lain pengaruh meddia digital memperoleh peningkatan sebanyak 5% dan konstanta (a) ialah (0)m maka meningkat sebeasar -0,574. Hal ini menunjukkan bahwa variabel pengaruh dunia digital berdistribusi positif terhadap hasul belajar siswa kelas X IPSI di SMA Negeri 01 Sitiung.

Hasil uji korelasi pada tabel berikut.

**Tabel 4. Hasil Uji Korelasi Correlations**

	Media digital	Hasil belajar
	Pearson Correlation	1
media digital	Sig. (2-tailed)	.001
	N	32

	Pearson Correlation	-.574**	1
hasil belajar	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	32	32

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

(Sumber : Aplikasi SPSS Versi 21)

Berikutnya dibantu oleh table kriteria korelasi berikut.

**Tabel 5. Taraf Koefisien Korelasi**

Koefisien Korelasi	Keterangan
0,00-0,199	Tidak ada korelasi
0,20-0,399	Korelasi rendah
0,40-0,599	Korelasi sedang
0,60-0,799	Korelasi kuat
0,80-1,000	Korelasi sangat kuat

Tabel 5 menunjukkan bahwa nilai signifikansi sejumlah 0,001. Nilai ini lebih kecil dari 0,005. Dapat dikatakan bahwa media digital berpengaruh terhadap hasil belajar walaupun relatif kecil. Hasil uji koefisien determinasi dapat dijabarkan di tabel bawah ini.

**Tabel 6. Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.574 <sup>a</sup>	.330	.307	3.740

(Sumber : Aplikasi SPSS Versi 21)

Tabel 6 menunjukkan bahwa nilai koefisien determinasi atau r square sebanyak 0,330 (33%) dan sisanya 67% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## Kesimpulan

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media digital di SMAN 01 Sitiung kelas X IPS I menunjukkan dapat diterima karena r hitung 0,746 lebih besar dari 3 tabel 0,349. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana memperoleh 3,840 dengan nilai signifikansi 0,001. Nilai signifikasni ini lebih kecil dari nilai signifikasnti t table, yakni sebesar 0,05 (5%). Kemudian hasil uji diperkuat oleh hasil uji kkoefisien determinasi dengan r square sebesar 0,330. Hasil Penelitian ini dapat meningkatkan kecakapan guru melalui pelatihan dalam penggunaan media digital sehingga siswa dapat mencapai nilai maksimal dalam proses pembelajaran.

## Acknowledgment

Penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik karena mendapatkan dukungan dari sejumlah pihak, seperti Pembina Yayasan Sakinah Dharmasraya Ibu Leli Arni, S.Pd, M.Si, Ketua STITNU Sakinah Dharmasraya Bapak Lesis Andre, M.Si, Pembimbing I Ibu Dr. Nidya Fitri, M.Hum, Pembimbing II Bapak Adi Fitra Andikos, M.Kom, dan segenap staf dan jajaran STITNU Sakinah Dharmasraya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

## References

- Aina Mulyana. 2020. *Tentang Hasil Belajar*, Inovasi Penelitian. <https://ainamulyana.blogspot.com>
- Andikos, F., & Gusteri, Y. (2016). *Komunikasi Manusia Dengan Komputer*. Bogor: In Media.
- MHDWALI, M. (2019). *Pesantren Ramadhan Meningkatkan Pribadi Yang Religius Di Stitnu Sakinah Dharmasraya*. *Jurnal Sakinah*, 1(2), 10-15.

- Dimiyati Dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Nyoman Parwati dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*, Depok : Raja Grafindo Persada
- Maya Mustika Kartika Sari. 2018. Political View of Youth Voters in Surabaya, *Journal of Phsics: Conference*, 953 (1), 012153. England: IOP Publishing
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Undang-Undang No.2 tahun 1989.